



Деснянська гімназія
Козелецької районної ради
Чернігівської області
вул. Довженка 34, сел. Десна, 17024, тел. 04646 47067
e-mail : Desnagimnaziya2009@yandex.ru, код ЄДРПОУ7422055400

ПРОТОКОЛ № 1

засідання педагогічної ради Деснянської гімназії

від 30 серпня 2015 року

Присутніх – 33

Відсутніх – 1

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вибори секретаря педради.
2. Аналіз діяльності гімназії за 2014-2015 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на новий навчальний рік.
3. Реалізація навчально-методичної проблеми «Підвищення якості навчання учнів та фахового рівня вчителя через технології самооцінювання з використанням інновацій» .
4. Затвердження річного плану роботи гімназії на 2015/2016 навчальний рік та варіативної частини навчального плану.
5. Затвердження плану роботи бібліотеки.
6. Затвердження плану роботи психолога.
7. Про погодження структури 2015/2016 навчального року та про проведення у 2015/2016 році навчальних екскурсій та навчальної практики .
8. Про встановлення щомісячних стипендій обдарованим дітям гімназії.
9. Про оцінювання знань, умінь та навичок учнів 5-х класів в період активної адаптації.

СЛУХАЛИ:

I. Директора Деснянської гімназії Римарева К.Є., який запропонував секретарем педрад обрати вчителя української мови та літератури Баяк Євгенію Анатоліївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати секретарем педрад на 2015-2016 навчальний рік вчителя української мови та літератури Баяк Євгенію Анатоліївну.

СЛУХАЛИ:

II. Директора Деснянської гімназії Римарева К.Є. з доповіддю «Аналіз діяльності гімназії за 2014-2015 навчальний рік та завдання педколективу на новий навчальний рік»:

- Щорічно ми підводимо підсумки нашої спільної роботи щодо навчання і виховання учнів Деснянської гімназії, розвитку їх обдарованості та здібності, створення справжнього громадянина й патріота своєї держави – України. Адже не дарма ми ставимо перед собою тільки найвищі завдання згідно девізу гімназії «Добре. Розумне. Вічне». А відтворення цих завдань, у першу чергу, лежить на плечах батьків і вчителів. Давно відомо, що в гімназії працюють високопрофесійні, творчі і обдаровані педагоги, які дарують своїм вихованцям духовне тепло й доброзичливість, які не один раз демонстрували свою класність : у різних семінарах, конференціях, конкурсах, наукових роботах та засобах масової інформації. Але якщо такі вчителі тісно працюють з відповідальними, розумними, перспективними і вихованими батьками, то така реактивна суміш якраз і дає поштовх на реалізацію всіх мрій і задумів, які ми пов'язуємо з нашими учнями: обдарованими, здібними, вихованими, активними та креативними. На даний час у гімназії навчається 281 учень, які поділяються на 13 класів - з п'ятого по одинадцятий. За профілями класи діляться на математичні та іноземної філології. Вже багато років поспіль Деснянська гімназія тримає якісний показник знань нарівні 60%, при тому середній показник району приблизно 35%. Кожна дитина в гімназії відслідковується, класні керівники, вчителі-предметники, психолого-соціальна служба постійно тримають на контролі оцінки та знання дітей,

підтримують взаємозв'язок з батьками. Усі учні гімназії рано чи пізно стають одними з найкращих у районі й області, але існують і «Золоті зерна» Деснянської гімназії – її відмінники, відсоток яких складає від 12 до 16. Це наша гордість, надія батьків, упевнена перспектива майбутніх вищих навчальних закладів. Аналізуючи вступ до ВНЗ наших випускників, ми бачимо, що протягом усіх років існування гімназії відсоток учнів, які вступають, тримається на рівні 80-95 %, а в останні 2 роки 100%, причому більшість наших дітей вступають на бюджет, повністю адаптовані до I курсу навчання, мають усі навички роботи з різних форм і методів занять, навички написання курсових і дипломних робіт, активні учасники самодіяльності та студентського самоврядування. Щодо досягнень в олімпіадах та конкурсах, то в цьому році переможцями і призерами районного етапу олімпіад наші учні стали 31 раз, в міжнародному конкурсі з української мови ім. Т. Шевченка Богомолова Анастасія отримала диплом III ступеня у фіналі України. За результатами обласних олімпіад 3 учні отримали дипломи III ступеня, 1 учень II ступеня та 2 учні дипломи I ступеня. За виконання МАНівської роботи один учень отримав диплом II ступеня. Крім того, 37 учнів отримали похвальні листи за результатами 2014 – 2015 навчального року. Окремим завданням для всіх нас стало питання відновлення національно – патріотичного виховання учнів, тому що тільки свідомо-патріотична людина, незаангажована впливом зовнішньої пропаганди, спецслужб, антинародних ідей може стати тим громадянином держави, який на основі своєї ідеології, свого світогляду, власних знань і умінь зможе побудувати гідне майбутнє своєї держави і захистити її від внутрішніх і зовнішніх ворогів. У гімназії до цієї справи серйозно підійшли не тільки вчителі, а й самі учні, в результаті чого були проведені такі заходи : у зону АТО було передано продукти, теплий одяг, 42 пари зимового взуття, промислові товари, 500м² зимової маскувальної сітки, стільки ж літньої сітки, зробленої власноруч учнями гімназії, малюнки, побажання, обереги. Як головні обереги від усієї гімназійної громади 41 МПБТО були передані український та гімназійні прапори з побажаннями, які вже повернулись до нашого закладу й знаходяться на зберіганні в кімнаті – музеї Деснянської гімназії. Проведено місячник патріотичного виховання, в рамках якого

проведено ряд заходів у класах, бібліотеці, військовому шпиталі, гімназійному музеї, проведено виставку малюнків та спортивні змагання. Окрасою місячника стало проведення національно – патріотичного заходу «Ти у серці моїм, Україно!», який мав за мету донести до дитячих сердець усю важливість патріотизму в цей тривожний і складний для країни період. На захід завітали учасники подій на Майдані, місцеві активісти та патріоти, представники військового шпиталю, які рятували життя воїнам на передовій, а також безпосередні учасники бойових дій на сході. Окремим заходом було проведено вшанування роковин трагічних подій на Майдані. Уже в вересні цього року в гімназії було офіційно відкрито навчальний кабінет військового і національно-патріотичного виховання, проведено спортивно-патріотичний захід «Ми – патріоти України» на березі річки, а наші старшокласники взяли участь в обласному спортивно – патріотичному конкурсі «Я патріот!», що проходив з 15.09. по 17.09.2015р. в сел. Гончарівське. Рівень патріотизму наших дітей дає підстави бути впевненим у тому, що вони докладуть максимум зусиль для підтримки наших воїнів зараз, для відродження незалежної України в майбутньому і для такого ж виховання патріотизму у своїх дітей і онуків заради їх майбутнього у вільній, економічно розвиненій державі. Одним із важливих завдань для нас є забезпечення розвитку нахилів і здібностей учнів гімназії, планування й забезпечення організованого проведення вільного часу в позаурочний час. З метою реалізації цих завдань в гімназії працюють такі гуртки : «Слово» - керівник Анікієнко В.І. – це розвиток творчого уявлення дитини, акторської майстерності, виховання художньої обдарованості. Літературна студія «Сучасник» - Крижанівська Л.Г. – виявлення творчих здібностей, розвиток практичних акторських навичок, виховання інтересу до мистецтва театру; «Комп'ютерний дизайн» - Половецький О.Є. – набуття та вдосконалення навичок практичної роботи з пакетами графічних програм; «Рівний – рівному» - Фатєєва М.В. – просвітницька робота щодо формування принципів здорового способу життя, визначення шляхів позитивної соціалізації молоді. «Дивосвіт» - Півторацька О.Г. – розвиток уяви та фантазії, декоративно – прикладної та дизайнерської діяльності, уміння складати букети та композиції з живих рослин, виготовлення декоративно – сувенірної композиції.

Учні гімназії відвідують такі спортивні секції : футбол у двох вікових групах, волейбол для хлопців і дівчат окремо, легка атлетика, настільний теніс, бокс, вільна боротьба, баскетбол, кульова стрільба з пневматичної гвинтівки, фітнес, взагалі в дев'яти видах спорту. Для такого селища як Десна цього більш ніж достатньо. Не відстають від гуртківців і спортсменів наші артисти. Жодного свята чи масового заходу в селищі не проводиться без художніх номерів Деснянської гімназії. Учнівські та вчительські колективи беруть участь у відкритих творчих фестивалях української та естрадної пісні, а також у конкурсі «Танці з зірками», а під керівництвом вчителя Назаренко Л.М. діти завжди стають переможцями й лауреатами районного конкурсу «Тобі, мій краю, я співаю!». А в цьому році, вперше відвідавши хореографічний фестиваль в м. Конотоп Сумської області, із 17 учасників вибороли 2 місце. Виходячи з досвіду роботи вчителів, можна зробити висновок, що учні, які займаються в гуртках, спортивних секціях, творчих об'єднаннях, легше засвоюють відповідний навчальний матеріал, більш відповідальні, організовані, активні в колективі. Виховна цінність полягає в тому, що мистецтво і спорт зближує учнів, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач. Велику роль у сучасному житті гімназії відіграє учнівське самоврядування, яке допомагає вчителям активізувати навчальну та виховну роботу. За підтримки учнівського парламенту за останні роки нам вдалося систематизувати внутрішнє життя гімназиста, адже кожен з них працює на загально-гімназійний результат. Немає жодного свята, жодного виховного, розвиваючого або спортивного заходу, де б учнівський парламент не був на ключових ролях , а ми, вчителі, у свою чергу тільки підтримуємо натхнення учнів і намагаємось дати їм більшу свободу в ідеях та їх втіленні. Але головне, що сама участь в такому організованому процесі, як самоврядування, допомагає учням у майбутньому студентському і дорослому житті. Переходячи до фінансово-господарської діяльності, я хочу одразу виразити слова вдячності батькам наших гімназистів, тому що тільки завдяки вашій благодійній допомозі ми можемо утримувати таку велику будівлю й комунікації в робочому стані та створювати відповідні умови для навчання й виховання наших дітей. Усі класи отримали фінансовий звіт про ті матеріали,

які виділялись на ремонт, утримання, реконструкцію приміщень і комунікацій, закупівлю матеріалів і обладнання . Такий щорічний звіт завжди буде наданий для вірного взаєморозуміння батьківського колективу і адміністрації гімназії. Всього коштів, наданих батьками, близько 51 тис. грн. коштів, наданих спонсорами – 312550 грн.

Підводячи підсумки свого виступу, хочу наголосити, що зусиллями всієї гімназійної родини , тобто батьків, вчителів і дітей Деснянська гімназія по праву є одним із найкращих закладів в Чернігівській області, а її учні і випускники несуть славу своєму закладу по всій Україні.

III. Заступника директора Деснянської з НМР гімназії Кушнір Т.М. з доповіддю «Реалізація навчально-методичної проблеми «Підвищення якості навчання учнів та фахового рівня вчителя через технології самооцінювання з використанням інновацій» . Тетяна Миколаївна розповіла, що в гімназії було проведено ряд педрад, семінарів та конференцій. Педради:

- Проблеми формування мотивації навчальної діяльності гімназистів за сучасних умов.
- Формування креативної особистості педагога засобами ІКТ.
- Роль самооцінки у підвищенні якості освіти.
- Класний керівник і його вплив на якість виховної роботи з учнями.

Семінари:

- Практичний семінар: «Складові ефективного використання самооцінки в навчально-виховному процесі» .
- Психолого-педагогічний семінар: «Психологічна сутність дитячої творчості, засоби її виявлення та розвитку» .
- Проблемний семінар: «Сучасному уроку – наукову організацію, високу якість» .
- Науково-практична конференція: «Про хід реалізації науково-методичної проблеми гімназії. Основні здобутки, проблеми, перспективи».

Також Кушнір Т.М. розповіла про здобутки педагогічного колективу : учитель української мови та літератури Баяк Є.А. взяла участь у вчительському конкурсі веб-сайтів і отримала диплом II ступеня в обласному етапі ; заступники директора з навчально-виховної роботи (Паньок В.П., Кушнір Т.М) стали активними учасниками конференції в Остерській гімназії «Шляхи підвищення якості навчально-виховного процесу» та VI Міжнародного форуму « Інноватика в сучасній освіті – 2014» в м.Києві. Учителі історії та правознавства (Паньок В.П., Паньок В.І., Колінько А.П.) взяли участь в опробуванні досвіду Победаш І.В., вчителя історії та правознавства Щорської ЗОШ I-III ступенів, за темою «Формування громадянської компетентності учнів основної школи під час навчання на уроках історії», що проводиться на базі лабораторії Інституту педагогіки, кафедри суспільствознавчих дисциплін (за принципами методики О.Пометун). Учителі англійської мови та інформатики продовжують роботу у Всеукраїнському дослідно-експериментальному проєкті «Освітньо-інформаційне середовище як фактор цілісного розвитку особистості» - 7 клас (Полякова Л.М., Петеліна Н.М.). З метою підвищення фахового рівня вчителя було проведено ряд заходів:

- Оформлення виставки новинок педагогічної, методичної, психологічної та наукової літератури.
- Випуск науково-методичного журналу «У пошуках педагогічної істини».
- Методичні консультації з питань удосконалення навчально – виховного процесу.
- Фестиваль ідей – форми і методи педагогічної діяльності для «Енциклопедії методичних знахідок»
- Виставка педагогічних надбань учительського колективу гімназії.
- Творчі звіти вчителів, які атестуються.

Та є ще певні недоліки в роботі колективу:

- недостатньо поширюється досвід учителів через педагогічну пресу;
- мала активність учителів у творчих конкурсах;
- не на достатньому рівні проводиться робота по створенню практичних зв'язків з науковцями університетів;
- недостатньо використано в практичній роботі педагогів досягнення психолого-педагогічної науки

Завдання на наступний навчальний рік:

- Організація системи роботи з обдарованими дітьми на науковій основі (згідно індивідуальних програм розвитку особистості)
- Налагодження спільної праці науковців і педагогічного колективу з питань навчальної та науково-методичної діяльності
- Підсумки досвіду в системі самооцінювання в навчально-виховному процесі гімназії.

ВИСТУПИЛИ:

1. Лісогор Л.І., завідувач кафедри іноземної філології, з повідомленням про проектно-технологічну діяльність. Любов Ігорівна зазначила, що в гімназії протягом кількох років працює творча група «Проект», метою якої є ознайомлення вчителів з проектною діяльністю, алгоритмом його створення, визначенням сильних та слабких сторін проектної методики. Засідання творчої групи проходять раз на два місяці. Творча група об'єднала вчителів, які не бояться інновацій. Перспективи роботи творчої групи:

- реалізація науково-методичної проблеми гімназії;
- опрацювання проекту «Індивідуальна програма розвитку обдарованої дитини»;
- активізація роботи всеукраїнського проекту «Прикладна інформатика»;
- залучення вчителів до участі в соціальних та всеукраїнських проектах.

2. Федорова Г.І., учитель фізики, з доповіддю «Підвищення якості знань учнів через самооцінку з використанням ІКТ». Галина Іванівна поділилась із присутніми своїм досвідом використання ІКТ в навчально-виховному процесі та досвідом роботи своїх колег, розповіла про здобутки та завдання на майбутнє кафедри фізико-математичних наук.

3. Колінько А.П., учитель історії. Учителька розповіла про роботу творчої групи над методичною проблемою «Інтелектуально-творчий розвиток обдарованих учнів». Робота з обдарованими учнями висуває додаткові вимоги до професіоналізму і особистості педагога. Основні напрямки роботи творчої групи – це:

- інформаційний – створення банку освітніх програм і методичних матеріалів для роботи з обдарованими дітьми;
- діагностичний – проведення діагностики обдарованих дітей. Створення банку даних;
- кадровий – підвищення кваліфікації педагогів і надання їм інформаційної та методичної допомоги

Метою творчої групи є удосконалення методик роботи членів творчої групи з розвитку різних типів обдарованості гімназистів.

4. Тарабан Л.І., керівник кафедри фізико-математичних наук, з повідомленням «Метод самооцінки як основний шлях до формування індивідуальності особистості учня». Вона розповіла про результативну роботу кафедри над проблемою, про те, що наполеглива і творча робота колективу кафедри дає міцні знання учням з математики, фізики, астрономії та інформатики, про що свідчать результати ЗНО, олімпіад, роботи МАН. Перемоги учнів і є перемогами педагогічної діяльності вчителя.

5. Костюкевич В.К., керівник кафедри української філології, яка зауважила, що кафедра української філології, обравши проблему «Самооцінка – стимул до фахового росту вчителя та формування здатності

учнів до самопізнання», шукає шляхи вирішення цієї проблеми прагне. Щоб кожен учень досяг вершини успіху. Учителька розповіла про досягнення кафедри протягом минулого навчального року та завдання, які стоять перед кафедрою в поточному році:

- формувати у свідомості учня перевагу знань над оцінкою;
- стимулювати учня до компетентісного росту;
- розвивати навички самостійного росту учня;
- вести моніторинг успішності учнів з урахуванням самооцінки;
- посилити роботу з підготовки до олімпіад та конкурсів.

6. Логвін Г.В., керівник кафедри природничо-історичних наук, розповіла про досягнення та завдання кафедри .

7. Психолог гімназії Фатєєва М.В. повідомила про основні завдання у своїй роботі:

- проводити психологічну просвіту серед учнів та батьків;
- проводити роботу щодо зниження агресивної поведінки учнів;
- постійно підтримувати зв'язок з батьками дітей, що мають психологічні проблеми,
- проводити корекційну та розвивальну роботу.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Членам педагогічного колективу гімназії:

1.1. Продовжити роботу над науково-методичною проблемою « Підвищення якості навчання учнів та розвиток фахової майстерності вчителя через самооцінку шляхом застосування інноваційних технологій».

Протягом року

1.2. Головною метою діяльності на етапах реалізації науково-методичної проблеми вважати використання інноваційних освітніх технологій у

навчально-виховному процесі як передумову творчого зростання кожного вчителя й розвитку творчих здібностей учнів.

Протягом року

1.3. Активізувати роботу з використання комп'ютерної техніки . можливостей мультимедіа та мережі Інтернет у навчально-виховному процесі.

Протягом року

2. Учителям-предметникам працювати над виявленням потенціалу учнів, створенням сприятливого середовища для самореалізації, активізувати роботу в напрямку розвитку здібностей обдарованої дитини та надання їй педагогічної підтримки.

Протягом року

3. Керівникам предметних кафедр на засіданнях обговорити результати ЗНО 2014 року з метою забезпечення більш якісної підготовки учнів 11-го класу до ЗНО.

Протягом року

4. Заступнику директора з науково-методичної роботи Кушнір Т.М. :

4.1. Тримати під постійним контролем індивідуальну роботу з обдарованими дітьми з метою підвищення їх результативності в олімпіадах, турнірах, конкурсах, захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

Протягом року

4.2. Забезпечити належний рівень атестації учителів гімназії відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Протягом року

4.3. З метою обміну педагогічним досвідом укріплювати зв'язки з гімназією ім. Драгоманова м. Києва.

5. Заступнику директора з виховної роботи Половецькій С.М. систематично проводити профілактичну та корекційно-відновлювальну

роботу щодо формування позитивного життєзберігального середовища та формування іміджу гімназиста.

6. Практичному психологу Фатєєвій М.В.:

6.1. Здійснювати психологічний супровід шляхом спостереження за дітьми з підвищеною тривожністю, емоційною збудженістю та низькою самооцінкою.

6.2. Вести облік обдарованих дітей, слідкувати за їх динамікою розвитку, надавати їм психологічну підтримку.

СЛУХАЛИ:

IV. Заступника директора з навчально-виховної роботи Паньок В.П., яка ознайомила педколектив з річним планом роботи на 2015-16 навчальний рік та обґрунтувала таку варіативну частину навчального плану:

- 5-А – хореографія, 1 год. (предм.за виб.);
- 5-Б – хореографія, 0,5 год. (предм.за виб.);
- 5-А – «Математичні смарагди», 0,5 год.(факультатив);
- 6-А - хореографія, 0,5 год. (предм.за виб.);
- 6-Б – хореографія, 1 год. (предм.за виб.);
- 6-Б – українська мова, 1,5 год. (індивід.);
- 7-А – «Зелений пакет», 1 год. (предм.за виб.);
- 7-А – українська мова, 1 год. (індив.);
- 8-А – « Школа проти СНІДу», 0,5 год. (предм.за виб.);
- 8-А – хореографія, 0,5 год. (предм.за виб.);
- 8-Б - хореографія, 0,5 год. (предм.за виб.);
- 8-Б – « Школа проти СНІДу», 0,5 год. (предм.за виб.);
- 8-Б – «Юні мовознавці», 0,5 год. (предм.за виб.);
- 9-А - хореографія, 0,5 год. (предм.за виб.);
- 9-Б – хореографія, 0,5 год. (предм.за виб.);
- 10 - Б– « Визначні постаті України», 0,5 год. (фак.);

- 10 – А - «Школа проти СНІДу», 0,5 год. (предм.за виб.);
- 10– А - «Художня літ-ра в контексті світової культури» 1 год.(фак.)
- 10– А - «Практикум з синтаксису української мови» 1 год.(фак.)
- 10– А - «Країнознавство» 1 год.(фак.)
- 10– Б - «Визначні постаті України» 1 год.(фак.)
- 11 - «Художня літ-ра в контексті світової культури» 1 год.(фак.)
- 11 - «Практикум з синтаксису української мови» 1 год.(фак.)
- 11 - «Визначні постаті України» 1 год.(фак.)
- 11 - «Школа проти СНІДу», 0,5 год. (предм.за виб.).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Річний план Деснянської гімназії на 2015-2016 навчальний рік та обґрунтовану варіативну частину затвердити. Оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів за вибором має бути обов'язковим, факультативи та курси за вибором не оцінювати.

2. Дирекції гімназії, вчителям-предметникам протягом навчального року організувати якісне виконання заходів річного плану, при необхідності вносити корективи і доповнення.

3.Щомісячно аналізувати виконання плану на нараді при директорові.

СЛУХАЛИ:

V. Бібліотекаря гімназії Бондар А.П., яка ознайомила колектив з планом роботи бібліотеки на 2015-2016 навчальний рік. Вона повідомила про заплановане проведення літературних годин, виставок, годин ерудитів.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Річний план роботи бібліотеки на 2015-16 навчальний рік затвердити.
2. Учителям-предметникам протягом навчального року пропагувати художню та наукову літературу, яка є в наявності в бібліотеці.

СЛУХАЛИ:

VI. Психолога гімназії Фатєєву М.В. з повідомленням про план роботи на 2015-16 навчальний рік.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. План роботи психолога на 2015-16 навчальний рік затвердити.

СЛУХАЛИ:

VII. Заступника директора з НВР Паньок Валентину Петрівну з інформацією про структуру нового навчального 2015/2016 року. Валентина Петрівна повідомила, що згідно Листа МОН № 1/9-253 від 22.05.15 року «Про структуру 2015/2016 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту" структуру навчального року та строки проведення канікул встановлюють загальноосвітні навчальні заклади за погодженням з відповідними органами управління освітою. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів. Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602, перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, основної та старшої школи, форму та терміни проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково. Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-х класів 8 – 9 червня, 11-х класів – 28 – 29 травня. рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій загальноосвітні навчальні заклади приймають самостійно.

ВИСТУПИЛИ:

1. Учитель іноземної мови Лісогор Л.І., яка запропонувала навчальні екскурсії в 2014/2015 навчальному році проводити протягом року.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Дотримуватись навчальних планів та структури навчального року відповідно до Листа МОН № 1/9-253 від 22.05.15 року «Про структуру 2015/2016 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».

2. Навчальні екскурсії в 2014/2015 навчальному році проводити протягом навчального року за рекомендованим графіком з обов'язковим записом у класному журналі. Навчальну практику учні 10-х класів проходять з 04.06.16 року по 14.06.16 року.

СЛУХАЛИ:

VIII. Заступника директора з НМР Кушнір Т.М., яка запропонувала порушити клопотання перед відділом освіти Козелецької райдержадміністрації про призначення щомісячних стипендій за високі досягнення у навчанні та соціальну активність у 2015-2016 навчальному році таким учням Деснянської гімназії:

1. Богомолівій Анастасії Артемівні, учениці 9 класу Деснянської гімназії – переможцю III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, географії.

2. Заклюці Ігорю В'ячеславовичу, учню 11 класу Деснянської гімназії – переможцю III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

3. Криловій Ользі Валеріївні, учениці 11 класу Деснянської гімназії – переможцю II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт МАН з екології.

4. Сорокіній Олександрі Сергіївні, учениці 10 класу Деснянської гімназії - переможцю III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

5. Цимбалу Олександрю В'ячеславовичу, учню 9 класу Деснянської гімназії – переможцю III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

ВИСТУПИЛИ:

1. Канарська О.М ., учитель української мови та літератури і класний керівник 9 класу, яка сказала, що учні її класу Богомолова Анастасія та Цимбал Олександр – достойні претенденти на отримання стипендій.
2. Баяк Є.А., класний керівник 11-го класу, підтвердила , що Заклюка Ігор та Крилова Ольга гідні отримувати стипендію Козелецької райдержадміністрації за високі досягнення в навчанні.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Порушити клопотання перед відділом освіти Козелецької райдержадміністрації про призначення щомісячних стипендій за високі досягнення у навчанні та соціальну активність у 2015-2016 навчальному році таким учням Деснянської гімназії:

- Богомоловій Анастасії Артемівні, учениці 9 класу Деснянської гімназії – переможцю III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, географії.
- Заклюці Ігорю В'ячеславовичу, учню 11 класу Деснянської гімназії – переможцю III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.
- Криловій Ользі Валеріївні, учениці 11 класу Деснянської гімназії – переможцю II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт МАН з екології.
- Сорокіній Олександрі Сергіївні , учениці 10 класу Деснянської гімназії - переможцю III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.
- Цимбалу Олександрю В'ячеславовичу, учню 9 класу Деснянської гімназії – переможцю III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

СЛУХАЛИ:

ІХ. Заступника директора з НВР Паньок Валентину Петрівну з пропозицією протягом вересня, у період активної адаптації учнів 5-х класів до навчально-виховного процесу в Деснянській гімназії оцінювання знань, умінь та навичок п'ятикласників проводити лише в межах «7»-«12» балів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Учитель української мови та літератури Титок О.В., яка запропонувала підтримати пропозицію Паньок В.П.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Протягом вересня, у період активної адаптації учнів 5-х класів до навчально-виховного процесу в Деснянській гімназії оцінювання знань, умінь та навичок п'ятикласників проводити лише в межах «7»-«12» балів.

ГОЛОВА ПЕДРАДИ _____

К. Є. Римарев

СЕКРЕТАР _____

Є. А. Баяк